

# B2 DISKUSSION

## HAKKINDA HERSEY



**ALMANCA**

**ÖĞRENMEK**

**ZOR DEĞİL**

**ALMANCA ÖĞRENMEK  
ZOR DEĞİL**

**EĞİTMEN: HACI AHMET ALTINER**

# B2 DISKUSSION

**Diskussion bölümü hakkında bilgilendirme**

**Sınavda çıkmış bir konu üzerinden kalıp cümlelerimizi nasıl kullanacağınızı göreceğiz.**

**Her zaman kullanabileceğimiz JOKER CÜMLER.**

**Partnerinizi anlayamadıysanız veya TIKANDIYSANIZ ne yapmalısınız?**

**Diskussion metni üzerinden nasıl cümle kullanabiliriz.**

**Kullanılacak diğer kalıp cümleler**

**Diskussion bölümünde nelere dikkat etmeliyiz.**

## DISKUSSION HAA

Wir haben gerade einen **Text** zum **Thema** „ ... “ **gelesen**. (... hakkında bir metin okuduk.)

**Der Text** handelt von „ ... “ (Metin ... dan söz etmektedir.)

**Dem Text** zufolge sind „ ... “ (Metne göre ... )

Dieses **Thema** ist ein wichtiges **Thema**, mit dem wir uns alle mehr oder weniger direkt auseinandersetzen müssen. Dieses **Thema** wird derzeit auf verschiedenen **Ebenen** diskutiert.

**Was denkst du über den Text?** (Metin hakkında ne düşünüyorsun?.)

**Das Thema des Textes** ist: „ ... “ (Metnin konusu: ...'dir.)

**Der Text** liefert **Informationen** darüber, welche **Vorteile** und **Nachteile** „ ... “ mit sich bringt. (Metin ... 'in yararları ve dezavantajları hakkında bilgi sağlar.)

**laut des Textes** gibt es: „ ... “ (Metne göre, ... vardır.)

**Meiner Meinung** nach, überwiegen **die Vorteile** im Gegensatz zu **den Nachteilen**. (Bence faydaları dezavantajlarının aksine daha ağır basıyor.)

Ein aktuelles und heiß diskutiertes **Thema** in Deutschland ist in **den letzten Jahren** dieses **Thema**.

Sowohl in **der Zeitung** als auch in **Diskussionsrunden** finden sich viele verschiedene **Meinungen** dazu.

**Kannst du mir ein Beispiel** nennen? (Bana bir örnek verir misin?)

**Die Vorteile / Nachteile** liegen klar auf **der Hand**.

**Einer der Vorteile** ist „ ... “ (Avantajlarından biri ...'dir.)

**Die Vorteile** sind „ ... “ und „ ... “ (Avantajları ....dir.)

## Sınavın yapısı ve süresi:

Vorbereitungszeit

20  
Min.

**Mündliche Prüfung**



### 5 Mündlicher Ausdruck

Teil 1 Über Erfahrungen sprechen

Teil 2 Diskussion

Teil 3 Gemeinsam etwas planen

Prüfungsgespräch  
mit zwei oder drei  
Teilnehmenden

ca. 15  
bzw. 25  
Min.

# TELC B2

## Mündlich bölümü süreleri

- 0- Vorstellung (Einander kennenlernen), ca. 1 Minute (KEINE Punkte!)** Tanıtma (birbirini tanıma), yaklaşık 1 dakika (puan YOK!)
- 1- Präsentation (Über Erfahrung sprechen), ca 2,5 Minuten pro Person.** Sunum (deneyim hakkında konuşurken), kişi başına yaklaşık 2,5 dakika
- 2- Diskussion, ca. 5 Minuten.** Tartışma, yaklaşık 5 dakika
- 3- Gemeinsam etwas planen, ca. 5 Minuten.** Birlikte bir şeyler planlayın, yaklaşık 5 dakika

# TELC B2

## Mündlich bölümü

Sözlü kısım Präsentation, Diskussion ve Problemlösung olmak üzere üç bölümden oluşuyor. (kendini tanıtma degerlendirmeye tabi olmadigi için saymadim.)

**Her bölüm 25 puan, toplam 75 puan.  
75 üzerinden 45 almak yetiyor.**

# **DISKUSSION**

## **Bölüm 2: Tartışma**

**Sınavın bu bölümünde tartışmalı bir konuyu tartışmalısınız.**

**Hazırlık döneminde (20 dk) ikinizin de okuduğu bir metne dayalı bir konuşma yapmalısınız.**

**B2 Allgemein** sınavında konular **geneldir**.

**Beruf**ta ise mesleki konular **ci**maktadır.

## Teil 2 Diskussion

Lesen Sie folgenden Text. Diskutieren Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.

### Getrennte Schulen für Mädchen und Jungen?

#### Studie plädiert für die getrennte Schulerziehung

Sollen Mädchen und Jungen zukünftig wieder getrennte Schulen besuchen? Dafür jedenfalls plädiert eine Studie des Instituts für sozialpädagogische Forschung (ISF) in Hannover.

Die Studie geht davon aus, dass im herkömmlichen koedukativen Schulsystem für die Angehörigen der beiden Geschlechter, besonders in den naturwissenschaftlichen Fächern, keine Chancengleichheit bestehe und junge Frauen in der Entfaltung ihrer Möglichkeiten eingeschränkt würden.

Dies belegt unter anderem eine Umfrage, die vom ISF an mehreren Gymnasien durchgeführt wurde. Schülerinnen gelten bei nicht wenigen männlichen Lehrern und Schülern als unbegabt für naturwissenschaftliche Fächer. Es wird behauptet, Mädchen könnten zwar gut auswendig lernen, ihnen fehle aber in Wirklichkeit das Verständnis für Physik, Chemie und Biologie.

Junge Frauen fühlen sich daher diskriminiert und zurückgesetzt und können nicht mehr ihre wirkliche Leistung erbringen. Das ISF schlägt vor, Jungen und Mädchen von der siebten Klasse an getrennt zu unterrichten. Modellversuche in Nordrhein-Westfalen geben dem Institut Recht: Dort werden an einigen Schulen Mädchen in den Naturwissenschaften getrennt von den Jungen unterrichtet und sie erzielen im Durchschnitt wesentlich bessere Lernerfolge als Schülerinnen an koedukativen Schulen.

Demgegenüber verweist eine Sprecherin des Kultusministeriums darauf, dass sie die getrennte Erziehung nicht für geeignet halte, die Ungleichheiten zwischen Männern und Frauen in unserer Gesellschaft abzubauen. Stattdessen führe die getrennte Erziehung in eine Isolation der Geschlechter, die die Rollenklischees eher verstärken als abschwächen würde. Die Koedukation sei letztendlich eine Errungenschaft der Emanzipation des weiblichen Geschlechts.

Außerdem sei die Tatsache, dass in Deutschland immer mehr Frauen naturwissenschaftliche Berufe ausübten und darin sehr erfolgreich seien, doch eher ein Beleg dafür, dass die Berufswahl nicht davon bestimmt werde, ob an einer Schule Mädchen und Jungen getrennt unterrichtet werden oder nicht.

# **DISKUSSION**

**Bu metni anlamasaniz bile konuyu bilmeniz yeterlidir; kalip cümlelerle gerisini halledersiniz.**

**Kalip cümleleri kullanmak için metinden bir kaç cümle cikarmanız çok isinize yarayacaktır.**

**Sadece baslık ve basligin altındaki ifade bile kalip cümleleri kullanmak için yeterli olur.**

**Bunu bu dersimizde örnek metin üzerinden gösterecegiz.**



# B2 DISKUSION

- **Teilnehmer/in** A/B/C
- Katılımcı A / B / C
- **Lesen Sie folgenden Text** aus einer Zeitschrift.
- Aşağıdaki metni bir dergiden okuyunuz.
- **Diskutieren Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin** über **den Inhalt des Textes**, bringen Sie Ihre **Erfahrungen** ein und äußern Sie Ihre **Meinung**.
- Metnin içeriğini partnerinizle tartışın, deneyimlerinizi aktarın ve görüşlerinizi ifade edin.
- **Begründen Sie Ihre Argumente**. Sprechen Sie über mögliche **Lösungen**.
- Argümanlarınız gerekçelendirin. Olası çözümler hakkında konuşun.



# EINE WOCHEN OHNE INTERNET

İNTERNETSİZ BİR HAFTA

Mein **Experiment** heißt: eine **Woche** ohne **Netz**.

Deneyimin adı: internet ağsız bir hafta.

...

Ich konnte **den Onlinedieferservice** nicht nutzen, weil ich **das Internet** nicht nutzen konnte.

İnterneti kullanamadığım için online teslimat hizmetini kullanamadım.

...

**Am Samstag** waren wir auf einer **Party** von **Freunden** eingeladen, wir fanden **die Adresse**, obwohl wir **den alten Stadtplan** benutzen.

Cumartesi günü arkadaşlarımız tarafından bir partiye davet edildik, eski şehir haritasını kullanmamıza rağmen adresi bulduk.

Kein **Internet** zu haben ist mies für **die Uni**, mies für **die Arbeit**, aber super toll für **das LEBEN**.

İnternete sahip olmamak üniversite için kötü, iş için kötü ama HAYAT için süper harika.

...



# B2 DISKUSION THEMA

- **Wir haben gerade einen Text zum Thema „...“ gelesen.**
- Az önce "... konulu bir metin okuduk.
- **Der Text handelt von „...“**
- “Metin ”...“, hakkında
- **Dem Text zufolge gibt es ...**
- Metne göre ... var.
- **In dem Text geht es um wichtiges Thema, ob/W Fragen ...**
- Metin, ... gibi önemli bir konuyla ilgilidir.



# EINE WOCHEN OHNE INTERNET

## INTERNETSİZ BİR HAFTA

- Wir haben gerade einen **Text** zum **Thema** „Eine Woche ohne Internet“ gelesen.
- Az önce “İnternetsiz Bir Hafta” konulu bir metin okuduk.
- **Der Text** handelt von „Eine Woche ohne Internet“
- Metin "İnternetsiz bir hafta" ile ilgili.
- **Dem Text** zufolge gibt es ein Experiment. Das Experiment heißt: eine Woche ohne Netz.
- Metne göre, bir deney var. Deneyin adı: ağsız bir hafta.
- In **dem Text** geht es um wichtiges **Thema**, ob wir eine **Woche** ohne **Internet** verbringen können.
- Metin, internetsiz bir hafta geçirip geçiremeyeceğimiz gibi önemli bir konuyla ilgilidir.



# B2 DISKUSION THEMA

- **Das Thema des Textes** ist: „ ... “
  - Metnin konusu: "..."
- **Der Text** liefert **Informationen** darüber, welche **Vorteile** und **Nachteile** „...“ mit sich bringt.
  - Metin, "...”nın avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi sağlar.
- **Laut des Textes** gibt es ...
  - metne göre var...



## B2 DISKUSION THEMA

- **Das Thema des Textes** ist: „Eine Woche ohne Internet“
- Metnin teması: "İnternetsiz bir hafta"
- **Der Text** liefert **Informationen** darüber, welche **Vorteile** und **Nachteile** „Eine Woche ohne Internet“ mit sich bringt.
- Metin, "İnternetsiz Bir Hafta"nın avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi sağlar.
- **Laut des Textes** gibt es ein Experiment. **Das Experiment** heißt: **eine Woche ohne Netz**.
- Metne göre bir deney var. Deneyin adı: Internet ağsız bir hafta.



## B2 DISKUSION THEMA

- **In dem Text** geht es um ein interessantes **Thema**, ob ...
  - Metin, ... gibi ilginç bir konu hakkındadır.
- **Im Text** geht es um eine **wichtige Frage**, wie ...
  - Metin, ...'ya dair önemli bir soruyla ilgileniyor.
- **Der Autor** weist darauf hin, wie ...
  - Yazar, ...'ya dikkat çekiyor.
  - hinweisen {v} dikkatini çekmek, işaret etmek, göstermek, ikaz etmek
- **Der Autor** erklärt uns durch **Experiment**, wie ...
  - Yazar, ...'yi bilimsel deneylerle açıklıyor.



# EINE WOCHEN OHNE INTERNET

## İNTERNETSİZ BİR HAFTA

- In dem Text geht es um ein interessantes Thema, ob man ohne Internet bleiben kann.
- Metin, internet olmadan kalabileceğimize dair ilginç bir konu hakkındadır.
- Im Text geht es um eine wichtige Frage, wie man eine woche ohne Internet verbringen könnte.
- Metin, internetsiz bir haftanın nasıl geçirileceğine dair önemli bir soruyla ilgileniyor.
- Der Autor weist darauf hin, wie man eine Woche ohne Internet leben kann. Yazar, internetsiz bir haftanın nasıl yaşanacağına dikkat çekiyor.
- Der Autor erklärt uns durch Experiment, wie man eine ganze Woche ohne Internet leben kann und wie das Internet unser Leben beeinflusst.
- Yazar, internetsiz bir haftanın nasıl yaşanabileceğini ve internetin hayatımızı nasıl etkilediğini bilimsel deneylerle açıklıyor.



## B2 DISKUSION THEMA

- In **dem Text** geht es um ein wichtiges **Thema** im täglichen **Leben** ist:
- Metin günlük hayattaki önemli bir konu hakkındadır: ...
- In **dem Text** geht es um ein wichtiges **Thema** im täglichen **Leben** ist: **Das Internet**.
- Metin günlük hayattaki önemli bir konu hakkındadır: Internet.
- **Der Autor** weist darauf hin, dass ... eine große **Rolle** unseres **Lebens** spielt.
- Yazar, ...'nin hayatımızda büyük bir rol oynadığına dikkat çekiyor.
- **Der Autor** weist darauf hin, dass **das Internet** eine große **Rolle** unseres **Lebens** spielt.
- Yazar, internetin hayatımızda büyük bir rol oynadığına dikkat çekiyor.



## B2 DISKUSION THEMA

- **Der Autor** hat für uns vorgestellt, wie unser **Leben** ohne **Internet** wäre.
- Yazar, internet olmadan hayatımızın nasıl olacağını bize tanıttı.
- In diesem **text** geht es um ein wichtiges **Thema**: Eine **Woche** ohne **Internet**.
- Bu metin önemli bir konuyla ilgilidir: İnternetsiz bir hafta.
- **Der Autor** erklärt uns eine **Erfahrung** eine **Woche** ohne **Internet** zu Leben.
- Yazar bize internetsiz bir hafta yaşama deneyimini anlatıyor.



# WICHTIGES THEMA

- **Dieses Thema** ist ein wichtiges Thema, mit dem wir uns alle mehr oder weniger direkt auseinandersetzen müssen. **Dieses Thema** wird derzeit auf verschiedenen **Ebenen** diskutiert.
- Bu konu, hepimizin az ya da çok doğrudan ilgilenmesi gereken önemli bir konudur. Bu konu şu anda çeşitli düzeylerde tartışılmaktadır.
- Ein aktuelles und heiß diskutiertes Thema in Deutschland ist in **den letzten Jahren** dieses Thema.
- Almanya'da son yıllarda güncel ve hararetle tartışılan bir konu da bu konu oldu.
- Sowohl in **der Zeitung** als auch in **Diskussionsrunden** finden sich viele verschiedene **Meinungen** dazu.
- Bu konuda hem gazetede hem de tartışma forumlarında çok farklı görüşler var.



# VORTEILE UND NACHTEILE

- **Meiner Meinung nach überwiegen die Vorteile im Gegensatz zu den Nachteilen.**
- Bana göre avantajları dezavantajlarından daha fazla.
- überwiegen {v} [überwog, hat überwogen]      ağır basmak, daha ağır gelmek, üstün olmak
- **Meiner Meinung nach überwiegen die Nachteile im Gegensatz zu den Vorteilen.**
- Bana göre dezavantajları avantajlardan daha ağır basıyor.
  
- **Kannst du mir ein Beispiel geben?**
- **Die Vorteile / Nachteile liegen klar auf der Hand.**
- Avantajlar / dezavantajlar açıktır.
  
- **Einer der Vorteile ist „ ... “**
- **Die Vorteile sind „ ... “ und „ ... “**



# VORTEILE UND NACHTEILE

- Die **Vorteile** / **Nachteile** liegen klar auf **der Hand**.
- Einer **der Vorteile** ist Onlinedieferservice.
- Avantajlardan biri online teslimat hizmetidir.
- Die **Vorteile** sind Onlinedieferservice und **Zeit sparen**.
- Avantajları, online teslimat hizmeti ve zamandan tasarruftur.



# VORTEILE UND NACHTEILE

- Ein **Nachteil** im **Text** war, dass ...
  - Metindeki bir dezavantaj şuydu ki ...
- Ein **Vorteil** im **Text** war, dass die **Dinge**, die wir **im Internet** kaufen, weniger **Tage** später geliefert werden.
  - Metindeki bir avantaj, internette satın aldığımız şeylerin birkaç gün sonra teslim edilmesiydi.
- Ein wichtiger **Vorteil** ist, dass **das Internet** unser **Leben** erleichtert.
  - Önemli bir avantajı da internetin hayatımızı kolaylaştırmasıdır.



# VORTEILE UND NACHTEILE

- **Die** wichtigen **Vorteile** sind, dass das **Internet** unser **Leben** einfacher als früher macht, z.B. wir können **im Internet** viele **Sachen** machen, **Arbeit** suchen, lesen, lernen, kaufen, verkaufen und spielen.
- **Önemli** avantajları, internetin hayatımızı eskisinden daha kolay hale getirmesidir, örneğin internette birçok şeyi yapabilir, iş arayabilir, okuyabilir, öğrenebilir, satın alabilir, satabilir ve oynayabiliriz.
- 
- **Ein wichtiger Vorteil** ist, dass **das Internet** gut für lernen, kaufen und unterhalten mit unseren **Familien**.
- **Önemli** bir fayda, internetin öğrenme ve satın alma için harika olmasıdır ve ailelerimizle sohbet etmemiz.



# VORTEILE UND NACHTEILE

- Ein wichtiger **Nachteil** ist, dass **das Internet die Gesundheit** schadet, wenn man viel von **Internet** missbraucht.
- Önemli bir dezavantaj, internetin çok fazla kullanılması durumunda internetin sağlığa zararlı olmasıdır.
- missbrauchen {v} [missbrauchte, hat missbraucht] haddini aşmak, suiistimal etmek, kötüye kullanmak
- Ein wichtiger **Vorteil** ist, dass man mehr **Zeit** mit seiner **Familie** und **Freunden** verbringt.
- Önemli bir fayda, aileniz ve arkadaşlarınızla daha fazla zaman geçirebilmenizdir.
- Ein wichtiger **Nachteil** ist, dass **Unterbrechung der Weltnachrichten** und wir nicht wissen, was auf **der** ganzen **Welt** vor sich geht.
- Büyük bir dezavantaj, dünya haberlerinin kesintiye uğraması ve tüm dünyada neler olup bittiğini bilmememizdir.



# FRAGEN

- **Was denkst du über den Text?**
- Metin hakkında ne düşünüyorsun?
- **Was ist dein Standpunkt dazu?**
- Buna bakış açınız nedir?
- **Ich möchte gerne hören, was du zu diesem Thema zu sagen hast.**
- Bu konu hakkında ne söyleyeceğinizi duymak isterim.



## **DISKUSION +**

- **Ich stimme dir zu.**
- **Ich stimme dem zu.**
- **Ich denke wie du.**
- **Ich denke auch, die Vorteile überwiegen die Nachteile.**
- **Das unterstütze ich.**
- **Ich teile deine Meinung.**
- **So/Dasselbe denke ich auch.**
- **Ich bin zu hundert/neunzig Prozent einverstanden.**



## **DISKUSION +**

- **Das ist richtig/korrekt.**
- **Ja, das sehe ich auch so.**
- **Ich mag diese **Idee**.**
- **Das gefällt mir.**
- **Das überzeugt mich.**



## **DISKUSION -**

- **Ich stimme nicht dir zu.**
- **Ich stimme nicht dem zu.**
- **Ich denke nicht wie du.**
- **Ich bin anderer **Meinung**.**
- **Ich unterstütze das nicht.**
- **Ich teile deine **Meinung** nicht.**



## **DISKUSION -**

- **Das ist nicht richtig/wahr.**
- **Das finde ich nicht gut.**
- **Nein, das überzeugt mich nicht.**
- **Das sehe ich anders ...**
- **Da bin ich anderer Meinung.**
- **Ich habe eine andere Idee.**



## **DISKUSION +/-**

- **Ich stimme dir zu. Aber ich muss auch sagen, dass „**  
... “
- Size katılıyorum. Ama şunu da söylemeliyim ki "....,,
- **Ich bin nicht dagegen; aber bitte vergiss nicht, dass**  
„ ... “
- ben buna karşı değilim; ama lütfen şunu unutma "....,,
- **Ich bin nicht dagegen. Aber „ ... “**
- Ben buna karşı değilim. Fakat " ... ”



## **DISKUSION +/-**

- *Im Lockdown 2021 eine Woche ohne Internet ist schon hart.*
- 2021 karantinasında internetsiz bir hafta zor.
- **Ich stimme dir zu. Aber ich muss auch sagen, dass Im Lockdown 2021 eine Woche ohne Internet schon hart ist.**
- *Wir können im Internet selbst entwickeln, wenn wir das Internet richtig nutzen.*
- interneti doğru kullanırsak internet üzerinde kendimizi geliştirebiliriz.
- **Ich bin nicht dagegen; aber bitte vergiss nicht, dass wir im Internet selbst entwickeln können, wenn wir das Internet richtig nutzen.**
- Ben buna karşı değilim; ama interneti doğru kullanırsak internet üzerinde kendimizi geliştirebileceğimizi lütfen unutmayın.



## **DISKUSION +/-**

- **Da muss ich dir **Recht** geben; anderes seit bin ich **der Meinung** dass „ ... “**
- seninle aynı fikirdeyim; diğer yandan ben "... görüşündeyim.
- **Da hast du natürlich **Recht**, aber dennoch „...“**
- Haklısın elbette, ama bununla beraber "...,,
- **Obwohl ... viele **Vorteile** hat, aber man soll nicht vergessen, dass ...**
- ...nin birçok avantajı olmasına rağmen ... yaptığı da unutulmamalıdır.



## **DISKUSION +/-**

- **Da muss ich dir **Recht** geben; anderes seit bin ich **der Meinung**: **Der Mensch** muss bedenken, dass zu viel **Internetnutzung** körperliche und psychische **Probleme** machen.**
- Seninle aynı fikirdeyim; diğer yandan ben „İnsanlar, çok fazla internet kullanımının fiziksel ve psikolojik sorunlara yol açtığını unutmamalıdır.“ görüşündeyim.
- **Obwohl **das Internet** viele **Vorteile** hat, aber man soll nicht vergessen, dass es auch süchtig macht.**
- İnternetin birçok avantajı olmasına rağmen bağımlılık yaptığı da unutulmamalıdır.
- **Ich bin nicht dagegen, aber wir verlieren **das Interesse am Lesen.****
- Buna karşı değilim, ama okumaya olan ilgimizi kaybediyoruz.



## **DISKUSION +/-**

- **Da hast du natürlich Recht, aber dennoch man soll nicht vergessen, dass ...**
  - Haklısın tabii ama unutmamak lazım ki ...
- **Da hast du natürlich Recht, aber dennoch man soll nicht vergessen, dass das Internet zu einem Grundbedürfnis unserer Zeit geworden ist, und ein Leben ohne es nicht denkbar ist.**
  - Haklısınız elbette ama internetin çağımızın temel ihtiyacı haline geldiğini ve internetsiz bir hayatın düşünülemez olduğunu unutmamak gerekir.



## **DISKUSION +/-**

- Viele **Kinder** benutzen **Internet**, weil ihre **Eltern** keine **Zeit** mit ihnen verbringen wollen.
- Birçok çocuk, ebeveynleri onlarla vakit geçirmek istemediği için interneti kullanıyor.
  
- Ich bin nicht dagegen; aber bitte vergiss nicht, dass viele **Kinder** **Internet** benutzen, weil ihre **Eltern** keine **Zeit** mit ihnen verbringen wollen.
- Ben buna karşı değilim; ama lütfen unutmayın ki birçok çocuk interneti ebeveynleri onlarla vakit geçirmek istemediği için kullanıyor.



# **DISKUSION +/-**

- **Eltern** sollen mit ihren **Kindern** mehr **Zeit** verbringen.
  - Anne babalar çocukları ile daha çok vakit geçirmeli.
- Ich stimme dir zu, aber ich muss auch sagen, dass **Eltern** mit ihren **Kindern** mehr **Zeit** verbringen sollen.
  - Size katılıyorum ama şunu da söylemeliyim ki anne babalar çocuklarıyla daha çok vakit geçirmeli.
- **Wir können durch **Internet** viel **Zeit** und **Geld** sparen.** İnternet bize çok zaman ve para kazandırabilir.
- Ich bin nicht dagegen; aber bitte vergiss nicht, dass wir durch **Internet** viel **Zeit** und **Geld** sparen können.
  - Ben buna karşı değilim; ama lütfen internetin bize çok zaman ve para kazandırabileceğini unutmayın.



# **DISKUSION +/-**

- **Das Internet** ist heutzutage sehr notwendig besonders für **Ausländer**.
- İnternet günümüzde özellikle yabancılar için çok gerekli.
- **Ich stimme dir zu, aber ich muss auch sagen, dass das Internet** heutzutage sehr notwendig besonders für **Ausländer** ist.
- Size katılıyorum ama şunu da söylemeliyim ki internet günümüzde özellikle yabancılar için çok gerekli.
- **Man könnte sich auch manche Antworten** aus **Büchern** holen, das sicher besser ist als aus **dem Internet**.
- internetten kesinlikle daha iyi olan kitaplardan da bazı cevaplar alabilirsiniz.
- **Ich bin nicht dagegen; aber bitte vergiss nicht, dass** man sich auch manche **Antworten** aus **Büchern** holen könnte.
- Ben buna karşı değilim; ama lütfen bazı cevapları kitaplardan alabileceğinizi unutmayın.



# DAIMA ORTADA OLUN

- Ich bin geteilter **Meinung**, einer **Seite** ..., Andererseits ...
- Bölünmüş durumdayım, bir yandan ..., diğer yandan ...
- Ich bin geteilter **Meinung**, einer **Seite** können wir viele **Alternativen** machen oder genießen; andererseits ist **das Internet** sehr praktisch.
- Bölünmüş durumdayım, bir yandan birçok alternatifi yapabilir ya da tadını çıkarabiliriz öte yandan, internet çok pratik.
- Ich würde dieser **Aussage** nur begrenzt zustimmen, da ich denke, dass „ ... “
- Ich würde dieser **Aussage** nur begrenzt zustimmen, da ich denke, dass es von **der** persönlichen **Einstellungen** jedes **Menschen** abhängt.
- Bu ifadeye sadece sınırlı ölçüde katılıyorum çünkü bunun herkesin kişisel tutumlarına bağlı olduğunu düşünüyorum.



# SÖZE KATILMA

- **Ach so? / Ach wirklich?** Ah, öylemi (doğrumu)? / Gerçekten mi?
- **Wie interessant.** Ne kadar ilginç.
- **Nein so was!** Yok artık!
- **Ach, komm!** Hadi canım!
- **Warum nicht?** Neden olmasın?
- **Du hast Recht.** Haklısın.
- **Das wusste ich nicht.** Bunu bilmiyordum.
- **Ist das nicht einfach großartig?** Bu harika değilmi?
- **Wie schrecklich!** Ne kadar korkunç!



# SÖZE KATILMA

- **Was für eine ungewöhnliche Situation.** Ne sıradışı bir durum.
- **Das hört sich nicht so gut an.** Bu kulaga pek hos gelmiyor.
- **So etwas ist mir auch schon mal passiert.** Daha önce başıma böyle bir şey geldi.
- **So etwas verärgert mich sehr.** Böyle bir şey beni çok rahatsız ediyor.
- **Das ist eine gute Idee!** Evet, bu iyi bir fikir!
- **Das ist keine schlechte Idee.** Bu kötü bir fikir değil.
- **Das ist ja großartig / fantastisch / unglaublich.** Bu harika/ fantastik / inanılmaz.



# JOKER CÜMLE

- Ich würde dieser **Aussage** nur begrenzt zustimmen, da ich denke, dass es von der persönlichen **Einstellungen** jedes **Menschen** abhängt.
- Bu ifadeye sadece sınırlı ölçüde katılıyorum, çünkü bunun her kişinin kişisel tutumuna bağlı olduğunu düşünüyorum.
- **Meines Erachtens** hat **Internet** viele gute **Vorteile** aber man muss auch **die Nachteile** berücksichtigen, deshalb soll man es vorsichtig nutzen.
- Bence internetin birçok iyi avantajı var ama dezavantajlarını da göz önünde bulundurmalısınız, bu yüzden dikkatli kullanın.



# JOKER CÜMLE

- Ich bin **der Meinung**, dass dieses **Thema** unsere **Zukunft** prägen wird. Daher muss dieses **Thema** auch in **Zukunft** diskutiert, **analysiert und bewertet werden**. Bu konunun geleceğimizi şekillendireceği kanaatindeyim. Dolayısıyla bu konunun da ileride tartışılması, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir.
- Wenn man **keine zeitliche Grenze** hat, ist *das Internet / Fernsehen* **reine Zeitverschwendung**. Zaman sınırlamanız yoksa, İnternet / televizyon zaman kaybıdır.
- Wenn man **keine zeitliche Grenze** hat, beendet **das Sozialnetzwerk die Privatphäre**. Zaman sınırlamanız yoksa, sosyal ağ özel alanı sonlandırır.



# ANLAYAMAMA DURUMUNDA

- **Ich bin mir nicht ganz sicher, ob ich dein **Argument** richtig verstanden habe. Könntest du es mir bitte noch einmal erläutern?** Argümanınızı doğru anladığımdan tam olarak emin değilim. Bana tekrar açıklar mısınız lütfen?
- **Könnten Sie das bitte anders sagen?** Lütfen bunu farklı bir şekilde söyley misiniz?
- **Könnten Sie das bitte anders formulieren?** Lütfen bunu farklı bir şekilde formulize/ifade eder misiniz?
- **Damit ich dein **Argument** besser verstehen kann, könntest du mir ein **Beispiel** geben?** Argümanınızı daha iyi anlayabilmem için bana bir örnek verebilir misiniz?



# **ANLAYAMAMA DURUMUNDA**

- **Tekrar edilmesine ragmen hala anlayamadiysaniz veya TIKANDIYSANIZ**
- **Hicbir sorun yokmus gibi diolaga kendi cümlelerinize devam edin.**
- **Bunun icin cümle ekleme kaliplarini kullanabilirsiniz.**



# CÜMLE EKLEME KALIPLARI

- Ich möchte hinzufügen, dass ...
  - şunu eklemek istiyorum
- Ich möchte hinzufügen, dass ich ohne **Internet** kann, aber nicht lange, trotz **der Bedeutung des Internets**.
  - İnternetin önemine rağmen internetsiz yapabileceğimi, ancak uzun sürmeyeceğini eklemek isterim.
- Ich möchte darauf hinweisen, dass ...
  - Şunu belirtmek isterim ki ...
- Ich möchte darauf hinweisen, dass wir durch **Internet** viel **Zeit** und **Geld** sparen können.
  - İnternetin bize çok zaman ve para kazandırabileceğini belirtmek isterim.



# CÜMLE EKLEME KALIPLARI

- Man soll nicht vergessen, dass ...
- Unutulmamalıdır ki ...
- Man soll nicht vergessen, dass **das Internet** zu einem **Grundbedürfnis** unserer **Zeit** geworden ist, und ein **Leben** ohne es nicht denkbar ist.
- Unutulmamalıdır ki internet çağımızın ve hayatımızın temel bir ihtiyacı haline gelmiştir onsuz düşünülemez.
- **Der Mensch** muss bedenken, dass...
- İnsan bunu düşünmeli ki ...
- **Der Mensch** muss bedenken, dass zu viel **Internetnutzung** körperliche **Probleme** machen.
- İnsanlar, çok fazla internet kullanımının fiziksel sorunlara neden olabileceğini düşünmelidir.



# CÜMLE EKLEME KALIPLARI

- Ein wichtiger **Punkt** ist, dass /ob / W **Fragen** ...
- Önemli bir nokta da şu ki...
- Ein wichtiger **Punkt** ist, ob wir ohne **Internet die Zeit** verbringen können.
- Önemli bir nokta da internetsiz zaman geçirip geçiremeyeceğimiz.
- Es steht außer **Zweifel**, dass ...
- Hiç şüphe yok ki...
- Es steht kein **Zweifel**, dass zu viel **Internet** süchtig macht.
- Hiç şüphe yok ki çok fazla internet bağımlılık yapıyor.



# SON CÜMLE KALIPLARI

- Schließlich würde ich sagen, dass ...
  - Son olarak şunu söyleyebilirim...
- Schließlich würde ich sagen, dass **das Internet** eine große **Rolle** in unserem **Leben** spielt.
  - Sonuç olarak internetin hayatımızda büyük bir rol oynadığını söyleyebilirim.
- Schließlich würde ich sagen, dass **Eltern** mit ihren **Kindern** mehr **Zeit** verbringen sollen.
  - Son olarak, ebeveynlerin çocuklarıyla daha fazla zaman geçirmeleri gerektiğini söyleyebilirim.
- Schließlich würde ich sagen, dass wir unsere **Zeit** nicht **im Internet** verschwenden sollten.
  - Sonuçta internette vakit kaybetmememiz gerektiğini söyleyebilirim.



# SON CÜMLE KALIPLARI

- Ich bin überzeugt, dass ...
- İkna oldum ki ...
- Ich bin überzeugt, dass **das Internet** heutzutage **die Entfernungen** zwischen uns und unseren **Verwandten** gesenkt hat und **die Welt** als **Dorf** gemacht hat.
- Bugünlerde internetin akrabalarımızla aramızdaki mesafeleri azalttığına ve dünyayı bir köy haline getirdiğine inanıyorum.
- Ich bin überzeugt, dass **das Internet** heutzutage die **Entfernungen** zwischen uns und unseren **Eltern**, **Geschwistern** und **Freunde** reduziert hat.
- Bugünlerde internetin ebeveynlerimizle, kardeşlerimizle ve arkadaşlarımızla aramızdaki mesafeleri azalttığına inanıyorum.



# SON CÜMLE KALIPLARI

- Aus meiner **Erfahrung**, ...
- Tecrübelerime göre ...
- Aus meiner **Erfahrung** möchte ich vor allem **im Deutschlernen** sagen, dass ich ohne **Internet** meine Deutsche nicht verbessern kann und ich mir **das Leben** ohne **Internet** nicht vorstellen kann.
- Deneyimlerime dayanarak, özellikle Almanca öğrenirken, internet olmadan Almancamı geliştiremeyeceğimi ve internetsiz bir hayat düşünemeyeceğimi söylemek isterim.
- Aus meiner **Erfahrung** weiß ich, dass man einen **Plan** braucht, um nicht viel **Zeit** vor **dem Computer** zu verlieren.
- Bilgisayar başında çok fazla zaman kaybetmemek için bir plana ihtiyacınız olduğunu deneyimlerimden biliyorum.



# METIN ÜZERİNDEN CÜMLE KULLANMAK

- **Als Beispiel hat der Autor Folgendes** angeführt: ... Örnek olarak, yazar aşağıdakileri vermiştir: ...
- **Als Beispiel führte der Autor Folgendes** an: ... Örnek olarak, yazar şunları verdi:...
- **Im Mittelpunkt** stand ... Odak noktası...
- **Der Autor** hat besonders betont, dass ... Yazar özellikle vurguladı ki...
- **Abschließend** lässt sich sagen, dass... Sonuç olarak denilebilir ki...
- **Er** gab ein **Beispiel** aus seinem **eigenen Leben**. Kendi hayatından bir örnek verdi.
- **Zum schluss** hat **der Autor** seine **eigene Meinung** geäußert, dass **ich mit ihm einverstanden bin**. Son olarak, yazar ona katılmış olduğum fikrini dile getirdi.



# METIN ÜZERİNDEN CÜMLE KULLANMAK

- **Der Autor** erklärt uns durch einen **wichtigen Punkt**, dass ...
  - Yazar, ...'yi önemli bir nokta ile bizlere açıklıyor.
- **Der Autor** erklärt uns durch einen **wichtigen Punkt**, dass **das Internet** unsere **Leben** einfach machen ist.
  - Yazar, internetin hayatımızı kolaylaştırmak için olduğunu önemli bir nokta ile bizlere açıklıyor.



# METİN ÜZERİNDEN CÜMLE KULLANMAK

- Ich stimme **dem Autor** zu, dass ...
  - ... gibi olduğu konusunda yazara katılıyorum.
- Ich stimme **dem Autor** zu, dass **Internet** wie ein allwissender **weihnachtsmann** ist.
  - İnternetin her şeyi bilen bir Noel Baba gibi olduğu konusunda yazara katılıyorum.
- Ich stimme **der Meinung des Autors** zu, dass ...
  - Yazarın ... görüşüne katılıyorum.
- Ich stimme **der Meinung des Autors** zu, dass wir in allen **Bereichen** von **der Nutzung des Internets** abhängig geworden sind.
  - Yazarın internetin her alanda kullanımına bağımlı hale geldiğimiz görüşüne katılıyorum.



# KULLANILABILECEK DİĞER KALİPLER

- Ich würde sagen, dass ...
- Şunu söylemek isterim ...
- Ich würde sagen, dass **das Internet** sehr wichtig in unserem **Leben** ist, allerdings man sollte über sich beachten und nicht viel zeit **das Internet** nutzen, weil es viele **Dinge** im **Leben** sehr interessant gibt.
- İnternetin hayatımızda çok önemli olduğunu söyleyebilirim ama insan kendine dikkat etmeli ve interneti çok fazla kullanmamalı çünkü hayatta çok ilginç şeyler var.



# KULLANILABİLECEK DİĞER KALİPLER

- Ich glaube, dass ...
- Inanıyorum ki ...
- Ich glaube, dass wir zwar über das **Internet** schneller **Informationen** erhalten, aber **die Interesse am Lesen** verlieren.
- İnternette bilgiye daha çabuk ulaşabileceğimize inanıyorum ama okumaya olan ilgimizi kaybediyoruz.
- Am wichtigsten für mich ist, dass ...
- Benim için en önemli olan şey ...
- Am wichtigsten für mich ist, dass ich ohne **Internet** nicht lernen und diskutieren kann.
- Benim için en önemli şey internet olmadan öğrenemem ve tartışmam.



# KULLANILABİLECEK DİĞER KALİPLER

- Man kann mit ... nicht nur ..., sondern auch ...
- ... ile sadece ... değil, aynı zamanda ...
- 
- **Im Internet** kann man nicht nur viele **Informationen** sammeln, sondern auch mit **Freunden** und **Verwandten** **im Kontakt** treten.
- İnternette sadece çok fazla bilgi toplamakla kalmaz, aynı zamanda arkadaşlarınız ve akrabalarınızla da iletişim kurabilirsiniz.
- Ich möchte nicht, dass ...
- Ben istemiyorum ki ...
- Ich möchte nicht, dass **das Internet** eine **Gefahr** und **Sucht** für mein **Leben** und meine **Arbeit** darstellt.
- İnternetin hayatım ve işim için bir tehlike ve bağımlılık olmasını istemiyorum.



# KULLANILABİLECEK DİĞER KALİPLER

- Ich glaube, dass ... eine gute **Idee** ist, und soll man das an probieren.
- Bunun ... iyi bir fikir olduğuna ve denenmesi gerektiğine inanıyorum.
- Ich glaube, dass eine **Woche** ohne **Internet** eine gute **Idee** ist, und soll man das an probieren.
- Bence internetsiz bir hafta iyi bir fikir ve denenmeli.
- Ich denke es ist heutzutage schwierig, ...
- Bu günlerde zor bence...
- Ich denke es ist heutzutage schwierig, ohne **Internet** zu bleiben, weil von **der Arbeit** über **Reisen** bis hin zur **Bildung** alles mit **dem Internet** verbunden ist.
- İşten seyahate, eğitime kadar her şey internete bağlı olduğu için bu günlerde internetsiz kalmanın zor olduğunu düşünüyorum.



# KULLANILABİLECEK DİĞER KALİPLER

- **Meiner Meinung** nach ...
- Bence ...
- **Meiner Meinung** nach ist, dass **das Internet** heutzutage sehr notwendig besonders für **Ausländer** ist.
- Bence internet günümüzde özellikle yabancılar için çok gerekli.
- **Meiner Meinung** nach wird die wenig **Nutzung** **das Internets** unser **Leben** gesünder und angenehmer machen.
- Bence interneti az kullanmak hayatımızı daha sağlıklı ve daha keyifli hale getirecek.



# KULLANILABİLECEK DİĞER KALİPLER

- In meinem **Heimatland** nutzen/machen **die** Menschen**en** (nicht) viel ..., weil sie die meiste **Zeit** mit ihrer **Familie** und Freunden**en** verbringen.
- Benim ülkemde insanlar zamanlarının çoğunu aileleri ve arkadaşlarıyla geçirdikleri için ...yi pek kullanmıyor/yapmıyorlar.
- 
- In meinem **Heimatland** nutzen **die** Menschen**en** nicht viel **Internet**, weil sie die meiste **Zeit** mit ihrer **Familie** und **Freunden** verbringen.
- Benim ülkemde insanlar zamanlarının çoğunu aileleri ve arkadaşlarıyla geçirdikleri için interneti pek kullanmıyorlar.



# KULLANILABILECEK DİĞER KALİPLER

- Daher finde ich es besser, ...
- Bu yüzden ...yi daha iyi buluyorum.
- Daher finde ich es besser, **die Stunden**, die wir **im Internet** verbringen, zu kontrollieren.
- Bu yüzden internette geçirdiğimiz saatleri kontrol etmeyi daha iyi buluyorum.
- Ich bin sicher, dass ...
- Eminim ki ...
- Ich bin sicher, dass **im Lockdown** 2021 eine **Woche** ohne **Internet** schon hart ist.
- 2021'de karantinada internetsiz bir haftanın zor olacağına eminim.

# DISKUSSION

**Teilnehmer/in A/B/(C)**

## **Teil 2 Diskussion**

*Lesen Sie folgenden Text. Diskutieren Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner über den Inhalt des Textes, bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und äußern Sie Ihre Meinung. Begründen Sie Ihre Argumente. Sprechen Sie über mögliche Lösungen.*

### **Getrennte Schulen für Mädchen und Jungen?**

#### **Studie plädiert für die getrennte Schulerziehung**

Sollen Mädchen und Jungen zukünftig wieder getrennte Schulen besuchen? Dafür jedenfalls plädiert eine Studie des Instituts für sozialpädagogische Forschung (ISF) in Hannover.

Die Studie geht davon aus, dass im herkömmlichen koedukativen Schulsystem für die Angehörigen



**Mündlicher Ausdruck**

# **DISKUSSION**

**Getrennte Schulen für Mädchen und Jungen**

Kızlar ve erkekler için ayrı okullar

**Studie plädiert für die getrennte Schulerziehung**

Çalışma/arastırma ayrı okul eğitimini destekliyor.

plädieren {v} [plädierte, hat plädiert]: arka çıkmak, desteklemek, lehte olmak, savunmak

# **DISKUSSION**

**Wir haben gerade einen Text zum Thema „Getrennte Schulen für Mädchen und Jungen“ gelesen.**

"Kız ve erkek çocuklar için ayrı okullar" konulu bir metin okuduk.

**Der Text handelt von „Getrennte Schulen für Mädchen und Jungen“**

Metin "kızlar ve erkekler için ayrı okullar" hakkındadır.

**Dem Text zufolge plädiert Studie für die getrennte Schulerziehung.**

Metne göre, çalışma/arastirma ayrı eğitimi savunuyor.

# **DISKUSSION**

**Das Thema des Textes** ist „Getrennte **Schulen** für **Mädchen** und **Jungen**“.

Metnins teması "Kızlar ve erkekler için ayrı okullar" dır.

**Der Text** liefert **Informationen** darüber, welche **Vorteile** und **Nachteile** „Getrennte **Schulen** für **Mädchen** und **Jungen**“ mit sich bringt.

Metin, “kızlar ve erkekler için ayrı okulların” avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi vermektedir.

**Laut des Textes** plädiert **Studie** für die getrennte **Schulerziehung**.

Metne göre, çalışma/arastırma ayrı eğitimi savunuyor.

# **DISKUSSION**

**Metinden kelime ve cümleler cekerek asagidaki sablona oturabilirsiniz.**

**Als Beispiel hat der Autor Folgendes** angeführt: ...

Als Beispiel führte der Autor Folgendes an: .....

**Im Mittelpunkt** stand ...

**Der Autor** hat besonders betont, dass ...

Abschließend lässt sich sagen, dass...

Er gab ein **Beispiel** aus seinem eigenen **Leben**. /aus dem **Leben** seines **Bekanten**.

**Zum schluss** hat **der Autor** seine eigene **Meinung** geäußert, dass ich mit ihm einverstaden bin.

**Tüm dökümanlara TELEGRAM grubundan ulasabilirsiniz.**

# **DISKUSSION TAVSIYELERİ**

**Diskussion ile ilgili yaptığım derslerdeki kalipleri ezberlemenizi tavsiye ederim. (Ders notları TELEGRAM KANALIMIZDA)**

**Spontan konuşabiliyorsanız bile B2 kalip cümle kullanmak sınavda önemli çünkü B2 lik kalip cümleleri kullanmanız sizden bekleniyor.**

**Partnerinizle önceden çalışmanız çok önemli. „Sen bana bunu sor, ben sana bunu sorarım“ gibi belli meseleleri önceden halletmeniz için.**

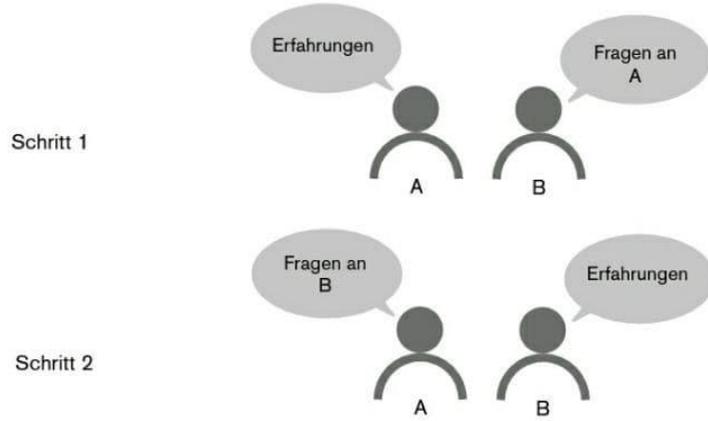
## **DISKUSSION TAVSIYELERİ**

- **Partneriniz veya siz bloke olabilirsiniz.**
- **Birşeyi açıklamaya zorlandığında veya siz zorlandığınızda yardımcı olmalı mesela „araya girip bir iki cümle söyleyip ona zaman kazandırmalı“ gerekirse yeni bir konu acararak konuşmaya devam etmelisiniz.**
- **Sınav görenlileri hiçbir şekilde müdahale etmek istemiyorlar, siz sınavi sanki hocalar yok gibi partnerinizle başlayıp bitirmelisiniz. Partnerine bakmalısınız, hocalara bakınca dikkat dağılıyor. Çünkü hocalar çoğu zaman size odaklanmıyorlar. (Her hafta aynı cümleleri defalarca duydukları için)**

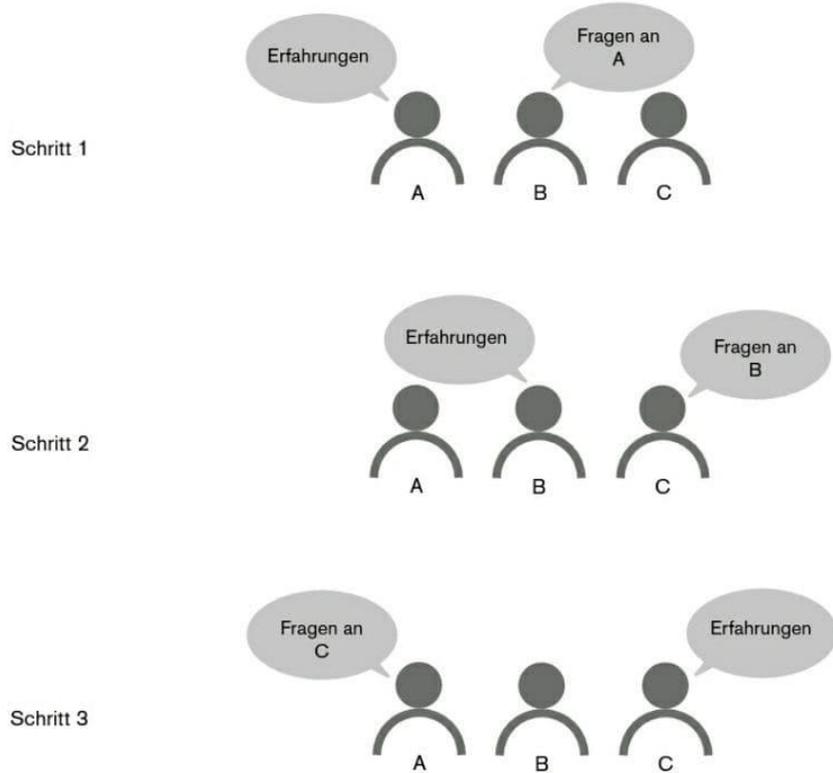
# DISKUSSION TAVSIYELERİ

- Partnerinizi anlamadiginizda, tekrar eder misin diye sormayin? Anlamadiginizi caktirmayacak sekilde kalip ifadeler kullanabilirsiniz. Mesela:
- Damit ich dein **Argument** besser verstehen kann, könntest du mir ein **Beispiel** geben?
- Eger cümleyi anlamak zorundaysaniz, sakin asagidaki cümleyi kullanmayin.
- Könntest du bitte **das Argument** noch einmal wiederholen?
- Bunun yerine „Könntest du das bitte anders sagen/formulieren?“ **ifadesini kullanin.** (Bunu farkli söyleyebilir misiniz lütfen?)

Vorgehensweise bei einer Paarprüfung



Vorgehensweise bei einer Prüfung mit drei Teilnehmenden



# DIKKAT EDILECEK HUSUSLAR

**3 kisi girmek  
istediginizi  
belirtebilirsiniz.**

**Sinava 3 kisi girmeyi  
ben çok avantajlı  
görüyorum.**

# TELEGRAM

- Sie können sowohl auf **die Dokumente** dieser **Lektion** als auch auf **die Dokumente** früherer **Lektionen** von Hacı Ahmet Altiner (Deutsch lernen ist nicht schwierig) über meine **TELEGRAM-Dokumentenaustauschgruppe** zugreifen.
- **Gruppenlink:** <https://t.me/AlmancaOgrenmekZorDegil>
- Arzu edenler gerek bu dersin dökümanlarına gerekse önceki derslerin dökümanlarına Hacı Ahmet Altiner (Almanca öğrenmek zor değil) TELEGRAM döküman paylaşım grubundan ulaşabilir.
- Grup linki: <https://t.me/AlmancaOgrenmekZorDegil>

**VIELEN DANK FÜR**  
**IHRE INTERESSE**  
**UND AUFMERKSAMKEIT.**

