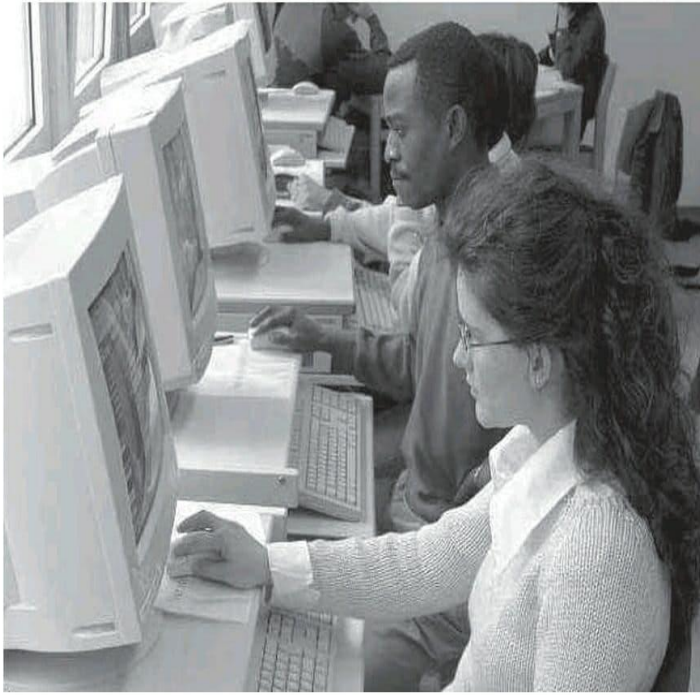


B1 BILDBESCHREIBUNG KONULARI





Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Prüferfragen Stufe A2

Erzählen Sie bitte: Wie war Ihr Deutschkurs?

Wie waren die anderen Teilnehmer?

Lernen Sie gerne in einer Gruppe oder lieber alleine?

Haben Sie früher schon eine andere Sprache gelernt? Wie war das?

Prüferfragen Stufe B1

Lernen Sie gerne mit dem Computer? Was kann man am PC gut lernen?

Denken Sie, es gibt beim Lernen große Unterschiede zwischen Deutschland und dem Land, aus dem Sie kommen? Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen hier?

Was ist die beste Methode, um Sprachen zu lernen?



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Prüferfragen Stufe A2

Erzählen Sie bitte: Wie war Ihr Deutschkurs?

Wie waren die anderen Teilnehmer?

Lernen Sie gerne in einer Gruppe oder lieber alleine?

Haben Sie früher schon eine andere Sprache gelernt? Wie war das?

Prüferfragen Stufe B1

Lernen Sie gerne mit dem Computer? Was kann man am PC gut lernen?

Denken Sie, es gibt beim Lernen große Unterschiede zwischen Deutschland und dem Land, aus dem Sie kommen? Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen hier?

Was ist die beste Methode, um Sprachen zu lernen?

B1 BILDBESCHREIBUNG BÖLÜMLERİ

- 1: KISILER
- 2: NE GIYMIS(LER)
- 3: SACLARI
- 4: NASIL GÖRÜNÜYOR?
- 5: BASKA NE GÖRÜYORSUN?
- 6: DISARDALAR MI, ICERDELER MI?
- 7: NE YAPIYORLAR?
- 8: FOTOGRAFIN KONUSU / TEMA
- 9: DURUM / FOTOGRAFIN CEKILDIGI YER.
- 10 : DENEYIM VE TECRÜBE

B1 BILDBESCHREIBUNG DERSLERI

- Önceki dersimizde Resim yorumlama kaliplarini görmüstük. (1 &7. bölümler)
- Bu dersimizde ise 8. ve 9. bölümler olan „FOTOGRAFIN KONUSU/ SINAUDA ÇIKABILECEK TEMA KONULARI ve „DURUM (fotografin çekildiği yer/Havanın durumu/Zan ifade eden cümleler)“ konusunu işleyeceğiz.

B1 BILDBESCHREIBUNG KALIPLARI

Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2B

Unterhalten Sie sich jetzt über das Thema „Lesen“. Erzählen Sie etwas über sich. Was lesen Sie gern?

Prüferfragen Stufe A2

- Lesen Sie morgens Zeitung?
- Haben Sie als Kind viel gelesen?
- Lesen Sie viele Bücher?

Prüferfragen Stufe B1

- Was machen Sie lieber? Lesen, fernsehen, im Internet surfen?
- Was denken Sie über Kinder, die keine Bücher lesen?
- Man sagt, dass Menschen, die viel lesen, mehr über die Welt wissen. Was denken Sie darüber?

© tele gmbh, Frankfurt a. M., Deutsch-Test für Zuwanderer, 2015

2B-ERFAHRUNG: Wir unterhalten uns jetzt über das Thema „Lesen“. Erzählen Sie über sich. Was lesen Sie gern? DENEYİM: Şimdi „okumak“ konusundan bahsediyoruz, Bize kendinizden bahsedin, Neleri okumaktan zevk alırsınız?

8- TEMA:

- **Das Thema des Fotos ist: „Gesundheit“**
- **Das Foto thematisiert: „Einkaufen“**
- **Das Foto handelt von der Familie.**
- **handeln von ...: ...hakkında**

8- TEMA:

- Auf diesem Bild geht es um das Thema: **Freizeit und Hobbys**.
- Bu resim "Boş zaman ve hobiler" temasiyla ilgilidir.
- Ich denke, dass das Thema „Lesen“ ist.
- Bence tema "okumak".
- Das Thema ist: „ **Bildung**“

8- TEMA KONULARI:

- **Freundschaft:** Dostluk
- **Gesundheit:** sađlık
- **Sport:** Spor
- **Sport und Aktivitäten:** Spor ve aktiviteler
- **Bildung:** Eđitim
- **Familie:** aile
- **Geburtstagsfeier:** Dođum günü partisi
- **zu Besuch sein:** ziyaret etmek
- **Besuchen:** Ziyaret

8- TEMA KONULARI:

- **Freizeit und Hobbys:** Boş zaman ve hobiler
- **Mülltrennung:** çöplerin ayrılması
- **das Wetter:** hava, meteoroloji
- **die Jahreszeit:** mevsim
- **Wetter und Jahreszeiten:** hava ve mevsimler
- **Behinderungen:** Engelliler
- **Urlaub:** tatil

8- TEMA KONULARI:

- **Arbeitssuche und Bewerbung:** İş arama ve başvuru
- **das Altwerden:** yaşlanma
- **Altersvorsorge:** yaşlılık tedbiri, önlemi
- **Altenpflege :** Yaşlı bakımı
- **Unterhaltung und Mediennutzung:** Eğlence ve medya kullanımı
- **Versicherungen:** Sigorta
- **Banken:** Bankalar
- **Mobilität und Straßenverkehr:** Mobilite/Hareketlilik ve karayolu trafiği
- **Schule und Ausbildung:** Okul ve eğitim

8- TEMA KONULARI:

- **Stress** bei **der Arbeit**: İşyerinde stres
- **Ernährung** und **Übergewicht**: Diyet ve obezite
- **Wohnen** und **Lebensformen**: Barınma ve yaşam biçimleri
- **Feste** feiern: Partileri kutlama
- **Geburtstagsfeier**: Doğum günü partisi
- **Hochzeitsfeier**: düğün kutlaması
- **Ämter** und **Behörden**: resmi makamlar
- **Berufe** und **Arbeit**: Meslekler ve iş

BU KONULARA DIKKAT EDİNİZ!


- **Kinder** und **Schule**: Çocuklar ve Okul
 - **Kinder** und **Erziehung**: Çocuklar ve yetiştirme
 - **Kinder** und **Familie**: Aile ve çocuklar
 - **Kinder** und **Medien**: Çocuklar ve medya
 - **Kinder** und **Spielen**: Çocuklar ve oynamak
- Çocuklar ve onları terbiye ya da onlarla oynama vs konuları birçok sınavda çıkmaktadır. Bu konularla ilgili özel çalışma yapmanızı tavsiye ederim.

BU KONULARA DIKKAT EDİNİZ!

- Güncel konularla ilgili ekstra çalışma yapmanızı tavsiye ederim. Bu aralar Almanya ve dünya gündeminde 5 temel konu var:
- **Gesundheit:** sağlık (Koronadan dolayı)
- **Bildung und Technologie:** Eğitim ve teknoloji
- **Altwerden und Altenpflege:** yaşlanma ve yaşlı bakımı
- **Schutz der Umwelt und der Tiere:** Çevre ve hayvanların korunması
- **Rassismus:** ırkçılık

9: DURUM

- **Das Foto** wurde **im Park** fotografiert.
- **Das Foto** wurde in **der Wohnung** aufgenommen/fotografiert.
- **Das Foto** wurde in einem **Laden** aufgenommen.
- fotografieren {v} fotoğraf çekmek
- aufnehmen [nahm auf, hat aufgenommen] fotoğraf çekmek

- **Das Foto** zeigt eine **Situation** im **Krankenhaus**.
- In **der Apotheke** / in **der Wohnung** / in **der Schule** / im **Kindergarten**
-  (zu **Hause**)

EK GRAMER BILGISI

- **DIKKAT!**
- Hastane, bina gibi (icine girilen yerler) daima **in** Präpositionu ile kullanılır.
- Cadde, Platz vs gibi üzerinde durulan yerler daima **auf** Präpositionu ile kullanılır.
- İstasyonlar, duraklar, deniz, göl gibi (yanında durulan yerler) daima **an** Präpositionu ile kullanılır.

9: DURUM-HAVA

- **Das Wetter** ist sonnig und vielleicht ist es im Sommer.
- Hava güneşli ve belki de yaz.
- **Es** ist Winter, weil es überall weiß und voller Schnee ist.
- Kış çünkü her yer beyaz ve karlı.

- **Das Wetter** ist windig / sonnig / regnerisch / neblig / verschneit / wolkig.
- Hava / rüzgarlı / güneşli / yağmurlu / sisli / karlı / bulutlu.

9: DURUM-HAVA

- **Die Jahreszeit** ist wahrscheinlich **Sommer** (Es ist **Sommer**), weil alle **Sommerkleidung** tragen.

- Mevsim muhtemelen yaz çünkü herkes yazlık giysiler giyiyor.

- **Die Jahreszeit** ist wahrscheinlich **Winter** (Es ist **Winter**), weil alle **Winterkleidung** tragen./ weil überall **Schnee** ist.

- Mevsim muhtemelen kış çünkü herkes kışlık kıyafet giyiyor / çünkü her yerde kar var.

9: DURUM-HAVA

- **Die Jahreszeit** ist wahrscheinlich **Frühling** (Es ist **Frühling**), weil die **Bäume** blühen./ weil überall grün ist.
- Mevsim muhtemelen ilkbahardır çünkü ağaçlar çiçek açmış / çünkü her şey yeşil.
- **Die Jahreszeit** ist wahrscheinlich **Herbst** (Es ist **Herbst**), weil vertrocknete **blätter** auf dem **Boden** sind./ manche **Bäume** vergilbte sind.
- Mevsim muhtemelen sonbahardır çünkü zeminde kurumuş yapraklar vardır / bazı ağaçlar sararmıştır.

9: DURUM-HAVA

- Es ist **Frühling**, weil die **Blumen** blühen.
- Mevsim bahar çünkü çiçekler açmış durumda.
- Es ist **Herbst**, weil die **Blätter** gefallen sind.
- Sonbahar çünkü yapraklar dökülmüş.
- Ich glaube, dass es **Sommer** ist, weil sie **Sommeranzug** tragen.
- Bence yaz çünkü yazlık giysiler giyiyorlar.
- Ich glaube, dass es **Winter** ist, weil er einen **Pullover** trägt.
- Bence kış çünkü o kazak giyiyor.

10 : DENEYİM VE TECRÜBE

- **ERFAHRUNG:** Erzählen Sie bitte: Welche **Erfahrungen** haben Sie damit. DENEYİM:Lütfen bize söyleyin: Bununla ilgili deneyiminiz nedir?
- Welche **Erfahrungen** haben Sie mit diesem **Thema** in Ihrer **Heimat** oder in Deutschland gemacht?
-
- Haben sie in Ihrem **Heimatland** oder in Deutschland schon **Erfahrungen** beim **BESUCHEN** gesammelt?

10 : DENEYİM VE TECRÜBE

- **ERFAHRUNG (DENEYİM VE TECRÜBE)** bölümünde kullanabileceğimiz kalip cümleleri ve tüyoları ayrı bir derste çekmek istiyorum.

ZAN İFADE ETME

Ich denke, sie ist im Garten und es ist Sommer.

Sanırım o bahçede ve mevsim yaz.

Vielleicht sind sie eine Familie.

Belki de onlar bir ailedir.

**Ich glaube, es ist am Nachmittag an einem
Wochenende im Sommer.**

Sanırım bir yaz, hafta sonu öğleden sonra.

**Wahrscheinlich Jahreszeit Sommer ist, weil er
Sommerkleid trägt.**

Muhtemelen, yazlık elbise giydiği için yaz.

ZAN İFADE ETME

Wahrscheinlich sie könnten verheiratet sein.

Muhtemelen evli olabilirler.

Ich denke, dass die Frau ungefähr 45 **Jahre** alt ist.

Sanırım kadın 45 yaşında.

Wahrscheinlich ist es **Wochenende**.

Muhtemelen hafta sonu.

Ich vermute, dass das Wetter kalt ist.

Havanın soğuk olduğunu tahmin ediyorum.

vermuten {v} sanmak, ihtimal vermek, tahmin etmek, zannetmek, şüphe etmek

ZAN İFADE ETME

Die Sonne scheint, deshalb glaube ich, dass **das Wetter Sommer** ist.

Güneş parlıyor, bu yüzden havanın yaz olduğunu düşünüyorum.

Sie interessiert sich wahrscheinlich für **Sport**
(**die Bücher**/Handy/Fernseher usw..)

Muhtemelen sporla ilgileniyor.

Ich glaube, dass **das Haus** sehr teuer ist.

Evin çok pahalı olduğunu düşünüyorum.

Vielleicht gibt es hinter **jedem Haus** noch einen **Garten**,
aber die kann man auf **dem Foto** nicht sehen.

Belki her evin arkasında bir bahçe vardır. Ama fotoğrafta görünmüyor.

Teilnehmer/in **B**

Teil 2 Über Erfahrungen sprechen



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2 A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem

Gesprächspartner kurz:

– Was sehen Sie auf dem Foto?

– Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2 B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

TEMA:

Das Thema des Fotos ist: „
Mülltrennung“

Das Foto thematisiert: „
Mülltrennung“

Teilnehmer/in **B**

Teil 2 Über Erfahrungen sprechen



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2 A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2 B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

DURUM

Das Foto wurde im Garten fotografiert.
aufgenommen

Das Foto wurde im Hof aufgenommen.

Das Foto zeigt eine Situation im Garten.

Sie steht im Garten des Hauses.

Evin bahçesinde duruyor.

Sie steht im Hof des Hauses.

Evin bahçesinde duruyor.



TEMA:

Das Thema des Fotos ist:
„Geburtstagsfeier“

Das Foto thematisiert:
„Geburtstagsfeier“



TEMA:

Auf diesem Bild geht es um das
Thema: **Geburtstagsfeier.**

Bu resim " doğum günü kutlaması " temasiyle ilgilidir.

Ich denke, dass das Thema „
Geburtstagsfeier“ ist.

Bence tema "okumak".

Das Thema ist: „ **Geburtstagsfeier**“

DURUM

Das Foto wurde in **der Wohnung** aufgenommen.

Dieses Foto wurde zu **Hause** aufgenommen.

Das Foto zeigt eine **Situation** in der Wohnung.

Das Foto zeigt eine **Situation** zu Hause.



HAUS

Wo bist du? – Ich bin zu **Hause**.

Wohin gehst du? – Ich gehe nach **Hause**.

Zu **Hause**: sein, bleiben, essen, arbeiten, schlafen...

Nach **Hause**: gehen, fahren, laufen, kommen...



DURUM

Der Junge steht im Wohnzimmer des Hauses.

Cocuk evin oturma odasında duruyor.

Der Junge steht hinter dem Tisch.

Cocuk masanın arkasında duruyor.

Der Junge feiert zu Hause seinen Geburtstag.

die Geburtstagsfeier: doğum günü kutlaması, yaş günü partisi.

der Geburtstag: doğum günü



TEMA:

Das Thema des Fotos ist:
„Kochen“

Das Foto thematisiert:
„zusammen kochen“

DURUM



Das Foto wurde in **der Küche** aufgenommen

Dieses Foto zeigt eine **Situation in der Küche.**

Sie kochen zusammen in **der Küche des Hauses.**

Sie stehen hinter **der Küchentheke.**

Mutfak tezgahının arkasında duruyorlar.

TEMA



Ich denke, dass **das Thema „Mobilität“** ist.
Bence tema „mobilite“.

Das Thema des Fotos ist: „**öffentlicher Verkehr**“

Fotoğrafın konusu: "toplu taşıma"

DURUM



Das Foto wurde **am Bahnhof** fotografiert.
Aufgenommen.

DIKKAT. Istasyonlar, duraklar, deniz gibi (yanında durulan yerler) daima an Präpositionu ile kullanilir.

Er ist an **der Bushaltestelle**.
Ich bin **am Meer**. Ich schwimme **im See**.

Das Foto zeigt eine **Situation** **am Bahnhof**.
Er steht vor dem Zug.
Trenin önünde duruyor.

TEMA:



**Das Thema des Fotos ist:
Altwerden.**

Fotoğrafın konusu: yaşlanmak.

**Ich denke, dass das Thema
„Altersvorsorge“ ist.**

Konunun "yaşlılık önlemi/tedbiri" olduğunu düşünüyorum.

**Das Foto thematisiert:
Altenpflege.**

Fotoğraf yaşlıların bakımı hakkındadır.

TEMA:



Auf diesem Bild geht es um das
Thema: Altwerden /
Altersvorsorge / Altenpflege.

Fotografieren konusunu herkes farkli algilayabilir.
Önemli olan kalip cümleyi kullandiginizi
göstermektir.

Das Thema des Fotos ist:
Familie / Mutter / Gesundheit

TEMA



Das Foto handelt von **der Verkehrsdichte.**

Fotoğraf trafik yoğunluğu hakkındadır.

Das Thema des Fotos ist:
Straßenverkehr.

Ich denke, dass **das Thema** „**Verkehr**“ ist.

DURUM



Das Foto wurde auf **der Straße** aufgenommen.

Das Foto wurde auf **der Autobahn** aufgenommen.

Fotoğraf otoban üzerinde çekildi.

Das Foto zeigt eine **Situation** auf **der Autobahn**.

Fotoğraf otoyoldaki bir durumu göstermektedir.

DURUM

DIKKAT. Cadde, Platz vs gibi Üzerinde durulan yerler daima auf Präpositionu ile kullanilir.

Er ist auf **der Straße.**

Er geht auf **die Straße.**

Das Auto fährt auf **der Autobahn.**

Er ist auf **dem Balkon.**

Er geht auf **den Balkon.**

Ich bin auf **der Terrasse.**

Ich bin auf **dem Dach.**

Ich gehe zum **Parkplatz.** (zu daima **DATIV** yapar)

Spielplatz / Parkplatz / Marktplatz usw. (und so weiter)

DURUM

DIKKAT. Park ve bahce gibi cevrili yerler in Präpositionu ile kullanilir.

Er ist im Park.

Er geht in den Park.

Er arbeitet im Garten.

Er geht in den Garten.

Er ist im Wald.

TEMA:

Das Thema des Fotos ist: „Lernen“

Das Foto thematisiert:
„Gruppenlernen“



Sprechen

Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Prüferfragen Stufe A2

Erzählen Sie bitte: Wie war Ihr Deutschkurs?
Wie waren die anderen Teilnehmer?
Lernen Sie gerne in einer Gruppe oder lieber alleine?
Haben Sie früher schon eine andere Sprache gelernt? Wie war das?

Prüferfragen Stufe B1

Lernen Sie gerne mit dem Computer? Was kann man am PC gut lernen?
Denken Sie, es gibt beim Lernen große Unterschiede zwischen Deutschland und dem Land, aus dem Sie kommen? Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen hier?
Was ist die beste Methode, um Sprachen zu lernen?

TEMA:

Das Foto wurde im **Deutschkurs** fotografiert/aufgenommen
Das Foto wurde in **der Klasse** aufgenommen.

Das Foto zeigt eine **Situation** in **der Kantine**.

Sie Lernen im **Deutschkurs**.
Sie lernen in **der Kantine** des **Kurses**.



Sprechen

Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2B

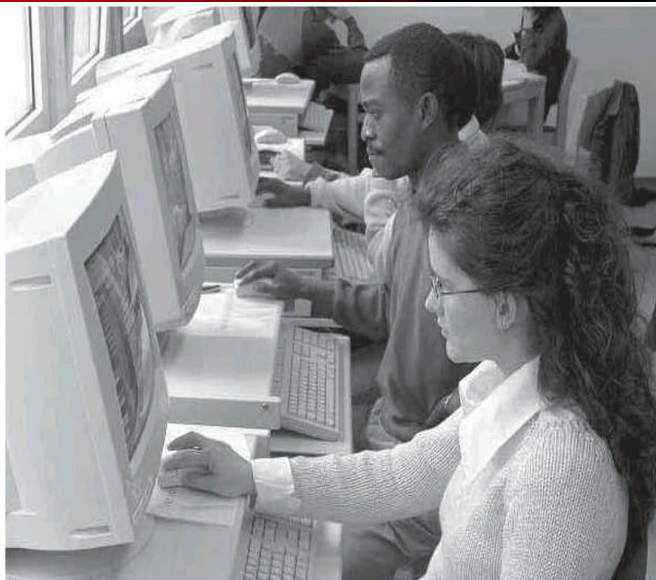
Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Prüferfragen Stufe A2

Erzählen Sie bitte: Wie war Ihr Deutschkurs?
Wie waren die anderen Teilnehmer?
Lernen Sie gerne in einer Gruppe oder lieber alleine?
Haben Sie früher schon eine andere Sprache gelernt? Wie war das?

Prüferfragen Stufe B1

Lernen Sie gerne mit dem Computer? Was kann man am PC gut lernen?
Denken Sie, es gibt beim Lernen große Unterschiede zwischen Deutschland und dem Land, aus dem Sie kommen? Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen hier?
Was ist die beste Methode, um Sprachen zu lernen?



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2 A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2 B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Prüferfragen Stufe A2

Erzählen Sie bitte: Wie war Ihr Deutschkurs?
Wie waren die anderen Teilnehmer?
Lernen Sie gerne in einer Gruppe oder lieber alleine?
Haben Sie früher schon eine andere Sprache gelernt? Wie war das?

Prüferfragen Stufe B1

Lernen Sie gerne mit dem Computer? Was kann man am PC gut lernen?
Denken Sie, es gibt beim Lernen große Unterschiede zwischen Deutschland und dem Land, aus dem Sie kommen? Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen hier?
Was ist die beste Methode, um Sprachen zu lernen?

TEMA:

Das Thema des Fotos ist: „**Bildung**“

Das Foto thematisiert:
„**Gruppenlernen**“

DURUM



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Prüferfragen Stufe A2

Erzählen Sie bitte: Wie war Ihr Deutschkurs?

Wie waren die anderen Teilnehmer?

Lernen Sie gerne in einer Gruppe oder lieber alleine?

Haben Sie früher schon eine andere Sprache gelernt? Wie war das?

Prüferfragen Stufe B1

Lernen Sie gerne mit dem Computer? Was kann man am PC gut lernen?

Denken Sie, es gibt beim Lernen große Unterschiede zwischen Deutschland und dem Land, aus dem Sie kommen? Wie sind Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen hier?

Was ist die beste Methode, um Sprachen zu lernen?

Das Foto wurde im Computerkurs fotografiert/aufgenommen

Das Foto wurde in einer Klasse eines Computerkurses aufgenommen.

Das Foto zeigt eine Situation in einer Klasse.

Sie lernen im Computerkurs.

B1 BILDBESCHREIBUNG DERSLERI

- Bir sonraki dersimizde 10. bölüm olan **DENEYİM VE TECRÜBE** ve **Sınav görevlisinin sorabileceği sorular ve verilebilecek pratik cevapları** konusunu işleyeceğiz.
- **Bildbeschreibung**'un son dersinde ise sınavda çıkmış bir resmi anlattığımız tüm bu maddelere uyarak nasıl yorumlayabileceğimizi göreceğiz.

TELEGRAM

- Sie können sowohl auf **die Dokumente** dieser **Lektion** als auch auf **die Dokumente** früherer **Lektionen** von Hacı Ahmet Altiner (Deutsch lernen ist nicht schwierig) über meine **TELEGRAM-Dokumentenaustauschgruppe** zugreifen.
- **Gruppenlink:** <https://t.me/AlmancaOgrenmekZorDegil>
- **Arzu edenler gerek bu dersin dökümanlarına gerekse önceki derslerin dökümanlarına Hacı Ahmet Altiner (Almanca öğrenmek zor değil) TELEGRAM döküman paylaşım grubundan ulaşabilir.**
- **Grup linki:** <https://t.me/AlmancaOgrenmekZorDegil>

VIELEN DANK FÜR
IHRE INTERESSE
UND AUFMERKSAMKEIT.

