

telc
LANGUAGE TESTS

A2-B1

SINAVI HAKKINDA GENEL BILGILENDİRME



	allgemeinsprachig		Beruf	Schule
C1	telc Deutsch C1			
B2	telc Deutsch B2		telc Deutsch B2 Beruf	
B1+			telc Deutsch B1+ Beruf	
B1	Zertifikat Deutsch/ telc Deutsch B1*			Zertifikat Deutsch für Jugendliche/ telc Deutsch B1 Schule*
A2+	telc Test Deutsch A2+	Deutsch-Test für Zuwanderer/ telc Deutsch A2•B1**	telc Deutsch A2+ Beruf	
A2	Start Deutsch/ telc Deutsch A2**			
A1	Start Deutsch 1/ telc Deutsch A1**			

DEUTSCH-TEST
FÜR ZUWANDERER

telc
LANGUAGE TESTS

A2·B1

SINAVIN BÖLÜMLERİ

- **B1 sinavi 2 bölümdür**

1-SCHRIFTLICHE PRÜFUNG

2-MÜNDLICHE PRÜFUNG

Schriftliche bölümde kendi içinde 2'ye ayrılıyor

Für das Erreichen der Stufen A2 und B1 gilt:

Punkte	Stufen nach GER
33–45	B1
20–32	A2
0–19	unter A2

Für das Erreichen der Stufen A2 und B1 gilt:

Punkte	Stufen nach GER
15–20	B1
7–14	A2
0–6	unter A2

HÖREN & LESEN

SCHREIBEN

SPRECHEN

Für das Erreichen der Stufen A2 und B1 gilt:

Punkte	Stufen nach GER
75–100,0	B1
35–74,5	A2
0–34,5	unter A2

SINAVI NASIL GECERSINIZ?

- **Sinavdan B1 almanız için, mündlich yani Sprechen bölümü B1 olmak zorunda.**
- **Schriftlich bölümünden de A ve B den biri B1 olmak zorunda; diğeri A2 veya unter A2 olsa bile sınavdan B1 alırsınız.**

SINAVI NASIL GECERSINIZ?

Für das Erreichen der Stufen A2 und B1 gilt:

Punkte	Stufen nach GER
33-45	B1
20-32	A2
0-19	unter A2

- **Örnekle anlatayim:**
- **Lesen&Hören 45 soru var.**
- **33 dogru yaparsan (net demiyorum zira yanlis dogruyu götürmüyor) B1 alirsin.**
- **20 dogru ve üzeri yaparsan A2 alirsin.**
- **19 dogru ve asagisi ise UNTER A2 olur.**

SINAVI NASIL GECERSINIZ?

Für das Erreichen der Stufen A2 und B1 gilt:

Punkte	Stufen nach GER
75-100,0	B1
35-74,5	A2
0-34,5	unter A2

- **Mündlich 75 puan ile gecilmektedir. (100 üzerinden)**
- **35-74,5 arası A2**
- **0-34,5 arası unter A2**

SINAVI NASIL GECERSINIZ?

Für das Erreichen der Stufen A2 und B1 gilt:

Punkte	Stufen nach GER
15-20	B1
7-14	A2
0-6	unter A2

- **Schreiben 15-20 arasi puan= B1 (20 puan üzerinden)**
- **7-14 arasi A2**
- **0-6 arasi unter A2**

Zertifikat B1

Ein telc Zertifikat B1 erhalten alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die im Subtest „Sprechen“ und in einem der beiden Prüfungsteile „Hören/Lesen“ oder „Schreiben“ mindestens das Teilergebnis B1 erreicht haben. Um ein Zertifikat der Stufe B1 zu erhalten, sind folgende Kombinationen von Teilergebnissen möglich:

	Fall 1	Fall 2	Fall 3	Fall 4	Fall 5
1 Hören/Lesen	B1	B1	B1	A2	unter A2
2 Schreiben	B1	A2	unter A2	B1	B1
3 Sprechen	B1	B1	B1	B1	B1

Zertifikat A2

Ein telc Zertifikat A2 erhalten alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die im Subtest „Sprechen“ und in einem der beiden Prüfungsteile „Hören/Lesen“ oder „Schreiben“ mindestens das Teilergebnis A2 erreicht haben. Um ein Zertifikat der Stufe A2 zu erhalten, sind folgende Kombinationen von Teilergebnissen möglich:

	Fall 1	Fall 2	Fall 3	Fall 4	Fall 5	Fall 6	Fall 7	Fall 8	Fall 9
1 Hören/Lesen	A2	A2	unter A2	B1	B1	A2	A2	unter A2	A2
2 Schreiben	A2	unter A2	A2	B1	A2	B1	A2	A2	unter A2
3 Sprechen	A2	A2	A2	A2	A2	A2	B1	B1	B1

Mündliche Prüfung

--	--	--	--	--	--	--

Testversion



4 Sprechen

Prüfer/in 1

Inhaltliche Angemessenheit

I Aufgabenbewältigung

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
II Aussprache/Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III Flüssigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV Korrektheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V Wortschatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--	--	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 1

Prüfer/in 2

Inhaltliche Angemessenheit

I Aufgabenbewältigung

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
II Aussprache/Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III Flüssigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV Korrektheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V Wortschatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--	--	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 2

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
I Aufgabenbewältigung						
Teil 1A	5	4	3	2	1	0
Teil 1B	5	4	3	2	1	0
Teil 2A	10	8	6	4	2	0
Teil 2B	10	8	6	4	2	0
Teil 3	20	16	12	8	4	0
Summe 1	50	40	30	20	10	0
II Aussprache/Intonation	10	8	6	4	2	0
III Flüssigkeit	10	8	6	4	2	0
IV Korrektheit	15	12	9	6	3	0
V Wortschatz	15	12	9	6	3	0
Summe 2	50	40	30	20	10	0
Gesamtergebnis (Summe 1+2)	100	80	60	40	20	0

		B1	A2	A1
I Aufgabenbewältigung	Teil 1A	Kann sich vorstellen und dabei auch detailliertere Informationen vortragen.	Kann sich vorstellen und dabei knappere, allgemeine Informationen geben.	Kann sich vorstellen und dabei Informationen unverbunden vortragen.
	Teil 1B	Kann auf Nachfragen relativ spontan und ausführlich antworten.	Kann auf Nachfragen knapp und/oder nur teilweise verständlich antworten.	Kann auf Nachfragen, die langsam, deutlich und in direkter, nicht idiomatischer Sprache gestellt sind, mit einzelnen Worten oder auswendig gelernten Wendungen antworten.
	Teil 2A	Kann die Hauptinhalte eines Fotos und auch Einzelheiten benennen.	Kann die Hauptinhalte eines Fotos knapp und sehr allgemein benennen.	Kann die Hauptinhalte eines Fotos in sehr wenigen Worten andeuten.
	Teil 2B	Kann auf Nachfrage eigene Erfahrungen teilweise detailliert berichten.	Kann auf Nachfrage eigene Erfahrungen knapp und allgemein berichten.	Kann auf Nachfrage mit einzelnen Wörtern und sehr knappen Äußerungen antworten.
	Teil 3	Kann ein Gespräch beginnen und in Gang halten. Kann im Gespräch spontan etwas planen, Ideen und Meinungen mitteilen, Vorschläge machen, auf solche reagieren.	Kann Fragen stellen und beantworten, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. Kann sich an einem Planungsgespräch beteiligen, Ideen, Meinungen und Vorschläge auf einfache Weise ausdrücken.	Ist darauf angewiesen, dass Dinge langsamer wiederholt, umformuliert oder korrigiert werden. Kann einfachste Fragen stellen, Ideen und Meinungen stichwortartig andeuten.



Mündliche Prüfung

Wie läuft die Prüfung ab?

Die Mündliche Prüfung wird stets von zwei von telc lizenzierten Prüfern bzw. Prüferinnen durchgeführt und besteht aus drei Teilen. Sie kann entweder als Einzelprüfung mit einem Teilnehmer bzw. einer Teilnehmerin oder als Paarprüfung mit zwei Teilnehmenden stattfinden. Das Prüfungsgespräch dauert bei der Paarprüfung circa 16 Minuten, bei einer Einzelprüfung etwas weniger.

Während der Prüfung sollen interessante Gespräche entstehen, in denen beide Prüfungsteilnehmende möglichst zu gleichen Teilen zu Wort kommen. Aufgabe der Teilnehmer und Teilnehmerinnen ist es, möglichst ausführlich auf Fragen zu antworten und auf die Beiträge des Partners oder der Partnerin (Paarprüfung) bzw. die Beiträge des Prüfers oder der Prüferin (Einzelprüfung) einzugehen.

Mündliche Prüfung Wie läuft die Prüfung ab?

Sözlü sınav Sınav nasıl işliyor?

Sözlü sınav her zaman telc tarafından lisanslı iki sınav görevlisi tarafından yapılır ve sınav üç bölümden oluşur.

Ya bir katılımcıyla bireysel bir test olarak ya da iki katılımcılı bir çift test olarak yapılabilir.

Görüşme, ikili sınav için yaklaşık 16 dakika ve bireysel sınav için biraz daha az sürer.

Her iki sınava katılımcının da olabildiğince eşit konuştuğu sohbetler yapılmalıdır.

Soruları olabildiğince ayrıntılı yanıtlamak ve eşin planen deki sorularına veya görevlinin sorularına yanıt vermek katılımcıların görevidir.

Worauf kommt es in den Prüfungsteilen an?

Teil 1 Über sich sprechen (ca. 2 Minuten pro Teilnehmer bzw. Teilnehmerin)

Beide Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erhalten das gleiche Aufgabenblatt. Sie stellen sich nacheinander anhand der Stichpunkte auf dem Arbeitsblatt vor. Beiden wird außerdem eine Zusatzfrage von einem Prüfer bzw. einer Prüferin gestellt.

Teil 2 Über Erfahrungen sprechen (ca. 3 Minuten pro Teilnehmer bzw. Teilnehmerin)

Beide Teilnehmende erhalten ein Bild zu einem Thema. Die Bilder sind unterschiedlich. Die Teilnehmenden sprechen nacheinander über ihr Bild. Jeweils im Anschluss stellt der Prüfer bzw. die Prüferin zusätzliche Fragen, gibt Sprechimpulse oder Prompts, in denen er bzw. sie das Gesagte aufgreifen kann. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können sich auch untereinander über ihre Erfahrungen austauschen, werden dazu aber nicht aufgefordert.

Teil 3 Gemeinsam etwas planen (ca. 6 Minuten für beide Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen)

Beide Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen erhalten das gleiche Aufgabenblatt. Ihre Aufgabe besteht darin, gemeinsam etwas zu planen. Dazu sollen sie sich ihre Ideen mitteilen, Vorschläge machen und auf die Vorschläge des Partners oder der Partnerin reagieren. Die Stichpunkte auf dem Arbeitsblatt helfen dabei.

Worauf kommt es in den Prüfungsteilen an?

Sınav bölümlerinde önemli olan nedir?

Bölüm 1

Kendiniz hakkında konuşmak (katılımcı başına yaklaşık 2 dakika)

Her iki katılımcı da aynı ödev sayfasını alır.

Çalışma sayfasındaki madde işaretlerini kullanarak birbirini ardına kendinizi tanıtırsınız.

Her ikisine de sınav görevlisi tarafından ek bir soru sorulur.

Worauf kommt es in den Prüfungsteilen an?

Sınav bölümlerinde önemli olan nedir?

Bölüm 2

Deneyimler hakkında konuşma (katılımcı başına yaklaşık 3 dakika)

Her iki katılımcı da bir konu hakkında bir resim alır. Resimler farklı (konu aynı).

Katılımcılar arka arkaya resimleri hakkında konuşurlar.

Daha sonra, sınav görevlisi ek sorular sorar.

Worauf kommt es in den Prüfungsteilen an?

Sınav bölümlerinde önemli olan nedir?

Bölüm 3

Birlikte bir şeyler planlama (her iki katılımcı için yaklaşık 6 dakika)

Her iki katılımcı da aynı görev sayfasını alır.

Senin görevin partnerinle birlikte bir şeyler planlamak.

Bunun için fikirlerini paylaşmalı, önerilerde bulunmalı ve partnerin önerilerine cevap vermelidirler.

Görev sayfasındaki maddeler size yardımcı olacaktır.
(Partnerlerdeki maddelerin bazıları farklı olabilir)

B1 MÜNDLICH PRÜFUNG

Mündliche Prüfung



4 Sprechen

Teil 1A	Über sich sprechen	Aufgabenblatt mit Stichworten
Teil 1B	Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen
Teil 2 A	Über Erfahrungen sprechen	Aufgabenblatt mit Bildimpuls
Teil 2 B	Auf Nachfragen reagieren	Prüferfragen
Teil 3	Gemeinsam etwas planen	Aufgabenblatt mit Leitpunkten

ca.
16 Min.

B1 MÜNDLICH PRÜFUNG

1-A Über sich sprechen Kendinden bahsetmek

1-A Aufgabenblatt mit Stichworten Anahtar kelimelerle
görev sayfası

1-B Auf Nachfragen reagieren Sorulara yanıt verin

1-B Prüferfragen Sınav görevlisi soruları

B1 MÜNDLICH PRÜFUNG

2-A Über Erfahrungen sprechen deneyimler hakkında konuşmak

2-A Aufgabenblatt mit Bildimpuls Resimli görev sayfası

2-B Auf Nachfragen reagieren Sorulara yanıt vermek

2-B Prüferfragen Sınav görevlisi soruları

B1 MÜNDLICH PRÜFUNG

3- Gemeinsam etwas planen birlikte bir şeyler planlamak

3- Aufgabenblatt mit Leitpunkten önemli noktaları içeren
egzersiz sayfası

PUANLAMA

Mündliche Prüfung

Sprechen Prüfer/in 1

- **Inhaltliche Angemessenheit** İçeriğin uygunluğu
 - **die Angemessenheit: yeterlilik, elverişlilik, ehil olma, uygunluk, ehliyet, yetenek**
- **Aufgabenbewältigung**
 - **die Bewältigung: başarma, becerme, çözebilme**
 - **die Aufgabenbewältigung: işi/görevi becerme**

PUANLAMA

- erfüllen {v}: yerine getirmek, gerçekleşmek, ifa etmek
- B1
- gut erfüllt
- erfüllt
- A2
- gut erfüllt
- erfüllt
- A1
- erfüllt
- 0

BILDBESCHREIBUNG PUANLAMA

Sprachliche Angemessenheit (Teil 1-3) Dilsel uygunluk (bölüm 1-3)

Aussprache / Intonation Telaffuz / tonlama

Flüssigkeit akıcılık

Korrektheit doğruluk

Wortschatz kelime bilgisi/hazinesi

Code-Nummer Prüfer/in denetmenin kod numarası

Mündliche Prüfung

--	--	--	--	--	--	--

Testversion

4 Sprechen

Prüfer/in 1

Inhaltliche Angemessenheit I Aufgabenbewältigung

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
II Aussprache/ Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III Flüssigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV Korrektheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V Wortschatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--	--	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 1

Prüfer/in 2

Inhaltliche Angemessenheit I Aufgabenbewältigung

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
Teil 1A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 1B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 2B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teil 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprachliche Angemessenheit (Teil 1–3)

	B1		A2		A1	0
	gut erfüllt	erfüllt	gut erfüllt	erfüllt	erfüllt	
II Aussprache/ Intonation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III Flüssigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV Korrektheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V Wortschatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--	--	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 2

Korrektheit

doğruluk

DIKKAT: Bu bölüm bizlerin en çok korktuğu bölümdür.

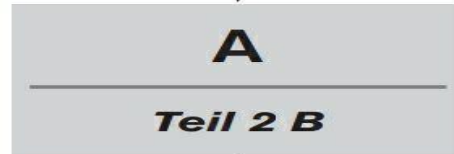
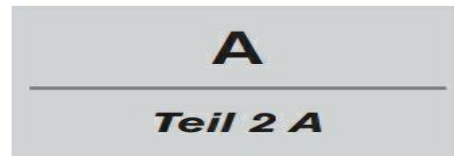
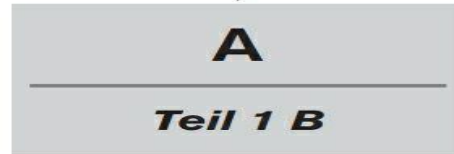
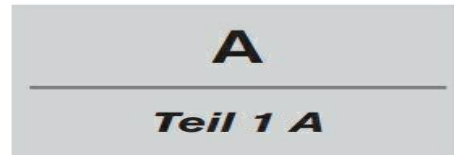
Doğru konuşma adına diğer bir çok bölümden düşük not alınıyor.

Unutmayın ki bu bölüm sınavın sadece 1/9'unu oluşturmaktadır.

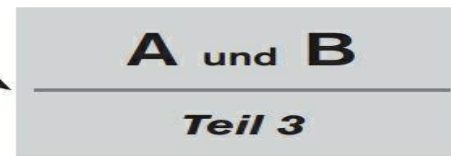
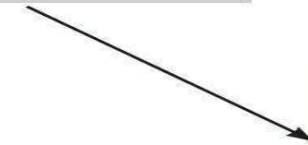
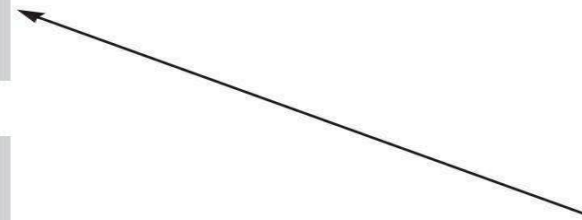
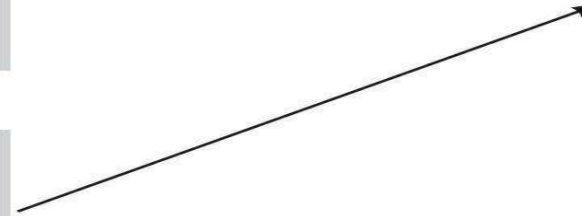
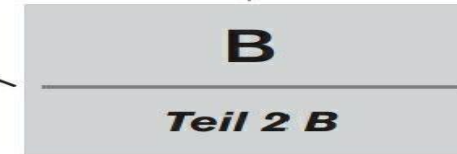
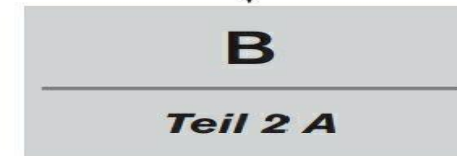
Yani mündülich bölümünde zaten ezberlediğiniz kalıp cümlelerle buradan **B1 erfüllt ya da en kötü **A2 gut erfüllt** alırsınız. Spontan konuşmanız gereken yerlerde gramer ve doğru cümle kullanımını düşünmeden **konusun.****

Ablaufschema

Teilnehmer/in **A**



Teilnehmer/in **B**



B1 VORSTELLUNG

Teilnehmer/in A und B

Teil 1 Über sich sprechen

Name

Geburtsort

Wohnort

Arbeit / Beruf

Familie

Sprachen

Sprechen

Das sagt die Prüferin oder der Prüfer: Sinav görevlisinin bunu söyleyecektir:

**Würden Sie sich bitte vorstellen!
Lütfen kendinizi tanıtır mısınız?**

**Erzählen Sie bitte etwas über sich!
Lütfen bize kendinizden bahsedin!**

Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

- Würden Sie sich bitte vorstellen?
- Erzählen Sie bitte etwas über sich.

B1 BILDBESCHREIBUNG KAGIDI

Teilnehmer/in **A**

Teil 2 Über Erfahrungen sprechen



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2 A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2 B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Über **Erfahrungen** sprechen

Das sagt **die Prüferin** oder **der Prüfer**: Sinav görevlisinin bunu söyleyecektir:

2A- Sie haben in einer **Zeitschrift** ein **Foto**

gefunden. Berichten Sie Ihrer

Gesprächspartnerin oder Ihrem

Gesprächspartner kurz: Bir dergide bir fotoğraf buldun.

Konuştuğunuz kişiye kısaca bildirin:

- Was Sie sehen auf **dem Foto**. Fotoğrafta ne görüyorsunuz?

- Was für eine **Situation** zeigt dieses **Bild**? Bu resim nasıl bir durum gösteriyor?

2B-ERFAHRUNG: Erzählen Sie bitte: Welche **Erfahrungen** haben

Sie damit. DENEYİM: Lütfen bize söyleyin: Bununla ilgili deneyiminiz nedir?

B1 BILDBESCHREIBUNG KAGIDI

Teilnehmer/in **B**

Teil 2 Über Erfahrungen sprechen



Das sagt der Prüfer oder die Prüferin:

Teil 2 A

Sie haben in einer Zeitschrift ein Foto gefunden. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin oder Ihrem Gesprächspartner kurz:

- Was sehen Sie auf dem Foto?
- Was für eine Situation zeigt dieses Bild?

Teil 2 B

Erzählen Sie bitte: Welche Erfahrungen haben Sie damit?

Über **Erfahrungen** sprechen

Das sagt **die Prüferin** oder **der Prüfer**: Sinav görevlisinin bunu söyleyecektir:

2A- Sie haben in einer **Zeitschrift** ein **Foto**

gefunden. Berichten Sie Ihrer

Gesprächspartnerin oder Ihrem

Gesprächspartner kurz: Bir dergide bir fotoğraf buldun.

Konuştüğünüz kişiye kısaca bildirin:

- Was Sie sehen auf **dem Foto**. Fotoğrafta ne görüyorsunuz?

- Was für eine **Situation** zeigt dieses **Bild**? Bu resim nasıl bir durum gösteriyor?

2B- ERFAHRUNG: Erzählen Sie bitte: Welche **Erfahrungen** haben

Sie damit. DENEYİM: Lütfen bize söyleyin: Bununla ilgili deneyiminiz nedir?

B1 BILDBESCHREIBUNG KAGIDI

Teilnehmer/in A

Teil 2: Über Erfahrungen sprechen



Das sagt die Prüferin oder der Prüfer:

Teil 2a

Sie bekommen jetzt jede(r) ein Foto. Bitte sehen Sie sich das Bild in Ruhe an. Wenn Sie fertig sind, sagen Sie uns, was Sie sehen. Möchten Sie beginnen?

Teil 2b

Wir unterhalten uns jetzt über das Thema „Einkaufen“. Erzählen Sie uns doch etwas über Ihre Erfahrungen damit in Deutschland.

Prüferfragen auf Niveau A2

Wie ist das bei Ihnen: Kaufen Sie regelmäßig Lebensmittel ein?

Erzählen Sie mal: Wo kaufen Sie ein?

Prüferfragen auf Niveau B1

Was denken Sie: Bevorzugen die meisten Menschen in Deutschland Lebensmittel aus dem Supermarkt?

Was denken Sie: Warum kaufen viele Deutsche Lebensmittel auf dem Wochenmarkt oder im Bioladen?

Das sagt **die Prüferin** oder **der Prüfer**: Sınav görevlisinin bunu söyleyecektir:

2A- Sie bekommen jetzt jede(r) ein **Foto**. Şimdi her birinize bir fotoğraf veriliyor.

Bitte sehen Sie sich **das Bild** in **Ruhe** an. Lütfen resme sukunetle bakınız.

Wenn Sie fertig sind, sagen Sie uns, was Sie **sehen**. **Möchten Sie beginnen?** İşiniz bittiğinde, bize ne gördüğünüzü söyleyiniz. Başlamak ister misiniz?

2B- ERFAHRUNG: Wir unterhalten uns jetzt über **das Thema „Einkaufen“**. Erzählen Sie uns doch etwas über Ihre **Erfahrungen** damit in Deutschland. DENEYİM: Şimdi "alışveriş" konusundan bahsediyoruz, Almanya'daki deneyiminiz hakkında bize bir şeyler söyleyin.

B1 GEMEINSAM ETWAS PLANEN

Teilnehmer/in A und B

Teil 3 Gemeinsam etwas planen

Sie möchten in Ihrem Deutschkurs eine Kursabschlussparty feiern. Sie sollen diese Party organisieren.

Planen Sie, was Sie tun möchten. Hier sind einige Notizen:

Wo?

Essen / Getränke?

**Was brauchen Sie noch
(Musik, Spiele ...)?**

Wer bezahlt dafür?

Wer macht was?

...?

Teil 3 Gemeinsam etwas planen Bölüm 3 Birlikte bir şeyler planlamak

**Sie möchten in Ihrem Deutschkurs eine
Kursabschlussparty feiern.**

**Almanca kursunuzda bir mezuniyet partisini kutlamak
istiyorsunuz.**

Sie sollen diese Party organisieren.

Planen Sie, was Sie tun möchten.

Bu partiyi organize etmen gerekiyor.

Ne yapmak istediğinizi planlayın.

Hier sind einige Notizen:

İşte bazı notlar:

...

TELEGRAM

- Sie können sowohl auf **die Dokumente** dieser **Lektion** als auch auf **die Dokumente** früherer **Lektionen** von Hacı Ahmet Altiner (Deutsch lernen ist nicht schwierig) über meine **TELEGRAM-Dokumentenaustauschgruppe** zugreifen.
- **Gruppenlink:** <https://t.me/AlmancaOgrenmekZorDegil>
- **Arzu edenler gerek bu dersin dökümanlarına gerekse önceki derslerin dökümanlarına Hacı Ahmet Altiner (Almanca öğrenmek zor değil) TELEGRAM döküman paylaşım grubundan ulaşabilir.**
- **Grup linki:** <https://t.me/AlmancaOgrenmekZorDegil>

VIELEN DANK FÜR
IHRE INTERESSE
UND AUFMERKSAMKEIT.

